REPUBLIQUE DU CAMEROUN Paix-Travail-Patrie

MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES

INSPECTION GENERALE DES ENSEIGNEMENTS

INSPECTION DE PEDAGOGIE CHARGEE
DES SCIENCES HUMAINES

\*\*\*\*\*\*\*\*
SECTION HISTOIRE-GEOGRAPHIE-ECONOMICS

E-mail: ipshminesec@yahoo.fr

REPUBLIC OF CAMEROON

Peace-Work-Fatherland

MINISTRY OF SECONDARY EDUCATION

INSPECTORATE GENERAL OF EDUCATION

INSPECTORATE OF PEDAGOGY IN CHARGE
OF SOCIAL SCIENCES

DEPARTMENT OF HISTORY-GEOGRAPHY-ECONOMICS

Mail Box: ipshminesec@yahoo.fr

## BEPC-EPREUVE ZERO 2021 EPREUVE DE GEOGRAPHIE

## PARTIE A: LA VERIFICATION DES RESSOURCES (09 pts)

#### A1- La vérification des savoirs (4pts)

1- Définis : Climat ; Site touristique.

(1x2=2pts)

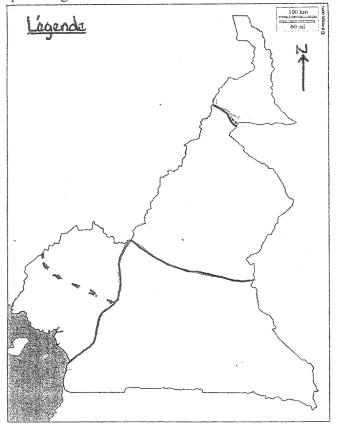
2- a) - Donne deux manifestations sociales du sous-développement.

(0,5X2=1pt)

b) - Donne la signification du sigle OMC, puis cite 2 grands ensembles économiques régionaux en Afrique. (0,5X2=1pt)

### A2- La vérification des savoir-faire (5pts)

a) Sur le fond de carte du Cameroun ci-joint, situe les zones où règnent les types de climat suivants : climat tropical soudanien, climat tropical sahélien, climat équatorial camerounien de montagne et climat équatorial guinéen.
 (0,5X4=2pts)



N.B: chaque type de climat devra correspondre à un figuré de surface particulier.

a) Reproduis le tableau, puis classe les ethnies suivantes : Toupouri ; Fang ; Bakola ; Maka ; Mofou ; Bassa ; en groupes Bantou, Pygmées et Soudanais. (0,25pt x 6 = 1,5pt)

Bantou	Pygmées	Soudanais
	-	
-	-	-
	-	-

Becopie le tableau et complète-le en plaçant chacune des activités ciaprès dans la bonne colonne : apiculture – pisciculture – cacaoculture – aquaculture – transhumance – aviculture.  $(0,25pt \times 6 = 1,5)$ 

Activités agricoles	Activités pastorales	Activités piscicoles
	1	
•		
es ·	-	
	-	

# PARTIE B: LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT OU DES COMPETENCES (09 pts)

<u>Situation-problème</u>: Chaque année, les populations de ton village se plaignent de la diminution des revenus de leurs productions agricoles. Le chef du village te contacte pour proposer des solutions visant à l'amélioration de cette situation.

## Supports:

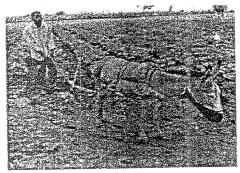
Document 1 : Forces et limites de l'agriculture camerounaise.

L'agriculture du Cameroun est la principale source de croissance et de devises du pays... En 2004, l'agriculture représentait 44 % du PIB. L'activité agricole et la productivité du secteur ont baissé au cours du boom du pétrole pendant les années 1980. L'agriculture est la principale occupation pour 56 % de la population active au Cameroun en 2003, bien que seulement environ 15,4 % des terres soient arables. Ce faible pourcentage est dû à une mauvaise politique de gestion des terres cultivables et à un enclavement...des zones cultivables. En effet, très peu de routes relient les campagnes aux grandes villes, ce qui a un impact économique important étant donné que les régions susceptibles d'être exploitées ne sont pas reliées aux marchés.

http://www.wikipedia.fr consulté le 31/03/2021

Document 2 : La pratique de l'agriculture traditionnelle au Cameroun.





Danielle Ben Yahmed, Atlas de l'Afrique, 2010, Edition Jaguar, p. 97.

### Document 3: La modernisation de l'agriculture Camerounaise.

La modernisation de l'agriculture camerounaise est d'abord le fait des grandes plantations capitalistes et des complexes agro-industriels... la mécanisation y est poussée, les techniques avancées et la main d'œuvre qualifiée et salariée. La modernisation touche également les cultures vivrières, désormais pratiquées sur des exploitations modernes, qui ont, elles aussi, recours à une main d'œuvre salariée, à des techniques élaborées et à de gros investissements, ce qui leur permet d'obtenir de bien meilleurs rendements.

Botnem et al, Géographie 3<sup>e</sup>, édition Planète Cameroun, p.56.

## Consigne: Effectue les tâches suivantes:

1- Présente le problème posé dans la situation évoquée ci-dessus.

(3pts) (3pts)

- 2- A partir des documents proposés, relève 02 problèmes de l'agriculture camerounaise.
- 3- Propose au chef de ton village, deux solutions pouvant permettre aux populations d'améliorer leurs revenus. (3pts)

Présentation: (2pts)