

COMMENT ABORDER EFFICACEMENT LES EXAMENS OFFICIELS

(Conseils Généraux)

Par NJAMPOU Joseph

Professeur Certifié Hors Echelle (Mathématiques) Ancien Proviseur
Whatsapp : 00237 650 87 20 86

Le succès à un examen officiel procure un bonheur inexprimable aussi bien aux élèves, parents et encadreurs pédagogiques qu'aux autres membres de la communauté éducative.

Ce succès n'est cependant possible qu'à certaines conditions :

- Un travail scolaire assidu au cours de l'année scolaire ;
- Une préparation intensive et exceptionnelle à l'approche de l'examen ;
- Un comportement tout particulier et une organisation impeccable du travail pendant le déroulement effectif des différentes épreuves de l'examen.

I- PRÉPARATION A L'APPROCHE DE L'EXAMEN

(Gestion des deux ou trois semaines qui précèdent le début effectif du déroulement de l'examen)

1- De la préparation psychologique

- Se détresser complètement ;
- Assimiler chaque épreuve de l'examen à un contrôle ordinaire des connaissances et des compétences auquel on a été habitué pendant l'année scolaire ;

Faire un effort pour "oublier" les éventuelles mauvaises notes et tous les déboires enregistrés au cours de l'année scolaire ; ces « ratés » doivent devenir plutôt des stimulants;

- Intégrer la réalité selon laquelle le degré des difficultés rencontrées dans les sujets d'examens officiels est globalement au plus égal à celui des difficultés qui caractérisent les devoirs de séquences ordinaires ;
- Accroître le degré de concentration que l'on avait au cours de l'année scolaire.

2- Des révisions

- Repasser l'essentiel de tous les cours (réviser très bien les parties du programme que l'on n'aime pas) ;
- Assister à tous les travaux dirigés organisés par les professeurs à l'établissement ;
- S'entraîner à traiter davantage un exercice, un devoir en un temps limité : cela permet d'accroître la vitesse dans le travail;
- Pendant les révisions, accorder plus de temps de travail aux matières de base de la série, sans pour autant négliger les matières dites secondaires ;
- Revoir quelques-uns des sujets de séquences, traiter dans l'intégralité quelques autres sujets de synthèse et un nombre raisonnable des épreuves proposées aux sessions précédentes de l'examen. Retenir quelques astuces et méthodes de résolution des problèmes.
- Eviter de programmer une seule matière à réviser pendant une journée donnée ;

- Prévoir de petits moments de détente dans la programmation du planning des révisions.

S'organiser de manière à ne réviser que quelques petites notions, la veille du début de l'examen. Eviter autant que possible de se fatiguer ce jour-là.

3- *Autres précautions à prendre*

- Eviter de se livrer à des activités ou pratiques à risque pendant cette période (sport à risque, vélo, voyages ou promenades à risque, consommation des boissons alcoolisées, cigarettes, etc...) ;
- Manger de façon convenable (le soir, manger avant 19h30 min). Éviter les aliments très lourds : couscous, bâtons de manioc (Bobolo). Si l'environnement vous oblige de les consommer, en prendre de façon raisonnable.
- Consommer suffisamment des fruits et légumes.
- Dormir suffisamment.
- Se préserver contre le paludisme, cette maladie qui est susceptible de créer un désagrément pendant le déroulement de l'examen (pour cela, rencontrer un personnel de santé pour un traitement préventif approprié de cette maladie).
- Eviter à tout prix les conflits, car ils sont essentiellement déstabilisateurs (conflits en famille ou hors de la famille : faire la paix avec tout l'entourage).
- Eviter les mauvaises compagnies.
- Eviter de rechercher le succès par des voies occultes, mystiques (blindages des instruments de travail, écorces, rites traditionnels, lavages etc...).

- Prier régulièrement (au moins le matin et le soir) pour être davantage environné de la grâce divine.
- S'assurer que les deux tenues de classe (relativement amples) seront bien propres à la veille du début de l'examen.
Apprêter au moins deux masques (cache-nez) très propres et pas étouffants, à utiliser pendant le déroulement de l'examen.
- S'acheter une montre si l'on n'en a pas encore.
- Bien conserver le récépissé de dépôt de dossier et la carte d'identité.
- S'assurer que le nom figure bien sur la liste des candidats autorisés à concourir (noms et date de naissance écrits correctement).
- Se rendre au centre ou sous-centre d'examen en question la veille du début des épreuves pour essentiellement :
 - Retenir son numéro de table ;
 - Découvrir (repérer) sa salle de composition ;
 - Prendre connaissance de l'horaire ;
 - Prendre connaissance des éventuelles instructions particulières.
- Pour tout candidat appelé à composer dans une localité située hors de son lieu de résidence habituelle, il devra regagner son Centre d'examen quelques jours avant le début effectif de l'examen. Ceci lui permettrait de bien s'acclimater au milieu avant la compétition. Cette consigne concerne en particulier les candidats libres.
- Eviter l'usage abusif du téléphone. S'en priver si possible pendant cette période.

II- ATTITUDE ET STRATEGIE DE TRAVAIL PENDANT LES JOURS DU DEROULEMENT DE L'EXAMEN

1- Chaque jour

- Se lever très tôt le matin, faire sa prière et prendre son petit déjeuner.
- Prendre toutes les dispositions nécessaires pour pouvoir arriver au

Centre d'examen environ 1 heure avant le début de l'appel des candidats.

Un retard excessif est susceptible d'engendrer l'exclusion définitive du candidat.
Arborer la tenue de classe (pour les candidats réguliers) et porter le masque.

- Ne pas oublier à la maison son récépissé et sa carte d'identité.
- Penser aussi à son casse-croûte et un peu d'argent de poche.
- Prendre tout le matériel nécessaire de travail (deux bics bleus, crayon ordinaire, règle, gomme, etc.).
- Re-consulter à chaque pause l'horaire de l'examen, qui est généralement affiché.
- Respecter toutes les mesures barrières édictées par le Gouvernement.
- Ne pas s'éloigner de l'enceinte de l'établissement où l'on est en train de composer pendant les pauses (cela permet d'éviter un éventuel désagrément).

2- Pendant une épreuve donnée.

- Se débarrasser de tout document suspect.

- Prendre un léger temps de concentration qui permettra à coup sûr d'évacuer tout éventuel stress qui risquerait de se transformer en peur.

L'épreuve doit être abordée avec sérénité et confiance.

- Remplir correctement l'entête de la feuille de composition :

a) Numéro de table (au bon endroit) ;

b) Nom et prénoms (dans l'ordre de l'acte de naissance);

c) Toutes les autres coordonnées demandées.

- Noter le nombre de pages que comporte le sujet. Généralement, on utilise le système de numérotation des pages :

- $1/N, 2/N, \dots, N/N$, où N désigne le nombre total de pages de l'épreuve.

- Cette précaution permet de ne pas traiter partiellement une épreuve donnée.

Parcourir la totalité du sujet (Lecture rapide) : Dans cette lecture rapide, il faudra bien prendre connaissance des éventuelles instructions données au tout début du sujet, afin de pouvoir les respecter à la lettre pendant le traitement du sujet.

- Si l'épreuve comporte deux ou trois sujets au choix, il faut prendre son temps pour effectuer un choix judicieux et définitif. Ceci vous permettra d'éviter le désagrément que crée le changement de sujet alors que l'on a déjà perdu du temps à traiter le sujet choisi au départ jusqu'à un certain niveau.
- Face à un sujet, commencer par traiter la partie que l'on comprend le mieux. On n'est pas du tout obligé de commencer par le premier exercice

ou la première partie de l'épreuve ; l'essentiel ici est de bien préciser à chaque niveau, les questions que l'on est en train de traiter.

- Travailler alternativement au brouillon et sur la feuille de composition (cela permet de gagner du temps).
- En cas de blocage réel au niveau d'une question donnée, il ne faudrait pas perdre trop de temps sur cette question. Supposer cette question résolue et passer à la suivante. On a le droit de revenir traiter une question sautée.

Les questions d'un exercice sont parfois indépendantes les unes des autres.

Il ne faudrait cependant pas voir des blocages partout. En réfléchissant à fond et en faisant le lien entre les questions et le cours qu'on a étudié, on réduit considérablement de pareils obstacles.

- Travailler vite, mais il ne faudrait pas confondre vitesse et précipitation (La précipitation est généralement source de beaucoup d'erreurs susceptibles de compromettre la réussite).
- La copie de composition que le candidat rend doit être très agréable (lisible, aérée, propre ; on doit souligner, encadrer des résultats et effectuer les éventuelles ratures uniquement à l'aide d'une règle et non à main levée).
- Le candidat ne doit jamais quitter la salle de composition avant la fin réglementaire du temps prévu pour une épreuve donnée, sauf en cas de malaise dûment constaté. Il est fortement recommandé à tout candidat qui estime avoir fini son travail avant le temps, de le relire plusieurs fois en vue de l'épurer. Il pourra ainsi glaner quelques fractions de points supplémentaires.

- Avant de rendre la copie, s'assurer que l'on y a glissé toutes les feuilles intercalaires utilisées.
- Une épreuve non réussie (où l'on a quelque peu « séché ») ne doit en aucun cas décourager le candidat pour la suite de l'examen. Cela peut être l'objet d'une motivation toute particulière pour le reste des épreuves.
- Eviter toute tentative de fraude.

A propos de la fraude à un examen. On peut la détecter :

a- Avant le début du déroulement de l'examen (implication dans une éventuelle fuite de sujet : « L'eau »)

Un conseil ici : Ne cherchez jamais à jeter un coup d'œil sur un pareil sujet (qu'il soit de « l'eau supposé propre » ou de « l'eau sale ») :

On pourrait remonter le réseau jusqu'à vous prendre.

b- Pendant le déroulement d'une épreuve (substitution de candidats, communication avec un voisin ou un surveillant de salle, détention d'un document compromettant « cartouche »)

c- Après le déroulement de l'examen (découverte lors des corrections d'une matière, de deux ou plusieurs copies ayant des contenus similaires, substitution de copies).

Toute fraude entraîne une sanction qui va de l'emprisonnement à la suspension de l'auteur pendant plusieurs sessions dudit examen, donc plusieurs années.

- Pendant une pause donnée (recréation), éviter d'assister à tout commentaire relatif à une épreuve déjà passée : se focaliser plutôt sur les épreuves qui

suivent. Toutes sortes de commentaires pourront se faire uniquement après le déroulement total de l'examen.

CONCLUSION

La liste des conseils généraux ci-dessus n'est pas exhaustive. Ces quelques conseils constituent plutôt un appui aux différents conseils spécifiques que les responsables d'Etablissement et les enseignants des différentes matières ont dû prodiguer tout au long de l'année scolaire.

Enfin, à cette période déterminante de l'année scolaire, les parents devront, plus que par le passé, accompagner efficacement leurs progénitures dans la préparation de l'examen sous tous les angles.

Parents, accompagnez vos enfants au centre d'examen au moins chaque matin pendant le déroulement effectif de l'examen, s'il vous plait.

Que Dieu vous bénisse !

À partager librement aux élèves, parents d'élèves et aux encadreurs.