

CORRIGE HARMONISE

EXAMEN : PROBATOIRE
MATIERE : EPREUVE ZERO SVTEEHB
SERIES: C & TI

SESSION :
DUREE : 2 heures
COEFFICIENT: 02

Références et solutions	Barème	Commentaires										
<p>I- <u>EVALUATION DES RESSOURCES</u></p> <p>Partie A Evaluation des savoirs</p> <p>Exercice 1 : Q.C.M</p> <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse; width: 80%;"> <tr> <td style="padding: 2px;">N° de la question</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">1</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">2</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">3</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Réponses</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">d</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">a</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">a</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">d</td> </tr> </table> <p>Exercice 2 : Exploitation des Documents</p> <p>1- La subduction.</p> <p>2- La nature des différentes couches :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la croûte océanique est de nature basaltique et gabbroïque - la croûte continentale est de nature granitique - le manteau supérieur est constitué de gabbros et de péridotites <p>3- a- La discontinuité de Mohorovicic ou le Moho b- Le Moho est situé entre la croûte terrestre et le manteau supérieur</p> <p>4- Les séismes superficiels (foyer inférieur à 100 km). Ils se produisent lorsque la plaque plongeante affronte la plaque subductée. Les séismes profonds (foyer allant jusqu'à 700 km). Ils sont causés par le contact de la lithosphère froide avec l'asthénosphère chaude.</p>	N° de la question	1	2	3	4	Réponses	d	a	a	d	<p>20 points</p> <p>8 pts 4 pts</p> <p>1 pt x 4 = 4pts</p> <p>4 pts 0,5 pt</p> <p>0,5 pt x 3 = 1,5 pt</p> <p>0,5 pt 0,5 pt</p> <p>0,5 pt</p>	<p>Respecter les critères de performance</p> <p>Une seule proposition suffit</p>
N° de la question	1	2	3	4								
Réponses	d	a	a	d								

Partie B : Evaluation des savoirs faire et/ ou des savoirs-être

Exercice 1 : Identifier les cellules immunitaires intervenant dans les différents mécanismes de défense de l'organisme et se préserver contre le VIH/Sida

**12 points
6 points**

1- a- Identification des cellules immunitaires

1 = granulocyte ou polynucléaire

2 = monocyte

3 = lymphocyte

0,5 pt

0,5 pt

0,5 pt

b- Les granulocytes : un noyau polylobé

Les monocytes : un noyau réniforme

Les lymphocytes : un gros noyau arrondi

0,5 pt

0,5 pt

0,5 pt

2-

a- C'est le lymphocyte.

b- Les deux types cellulaires sont les lymphocytes T et les lymphocytes B.

c- Les lymphocytes B interviennent dans la réponse spécifique à médiation humorale et les lymphocytes T dans celle à médiation cellulaire.

0,5 pt

0,5 x 2 = 1 pt

0,75 x 2 = 1,5 pt

Exercice 2 : Réaliser un schéma simplifié des étapes de la dégradation du glucose

1- Les principales étapes de la respiration cellulaire :

- la glycolyse dans le hyaloplasme (ou cytoplasme ou cytosol)

- le cycle de Krebs dans la matrice mitochondriale

- la phosphorylation oxydative sur la membrane interne de la mitochondrie

6 points

0,5 pt x 2 = 1 pt

0,5 pt x 2 = 1 pt

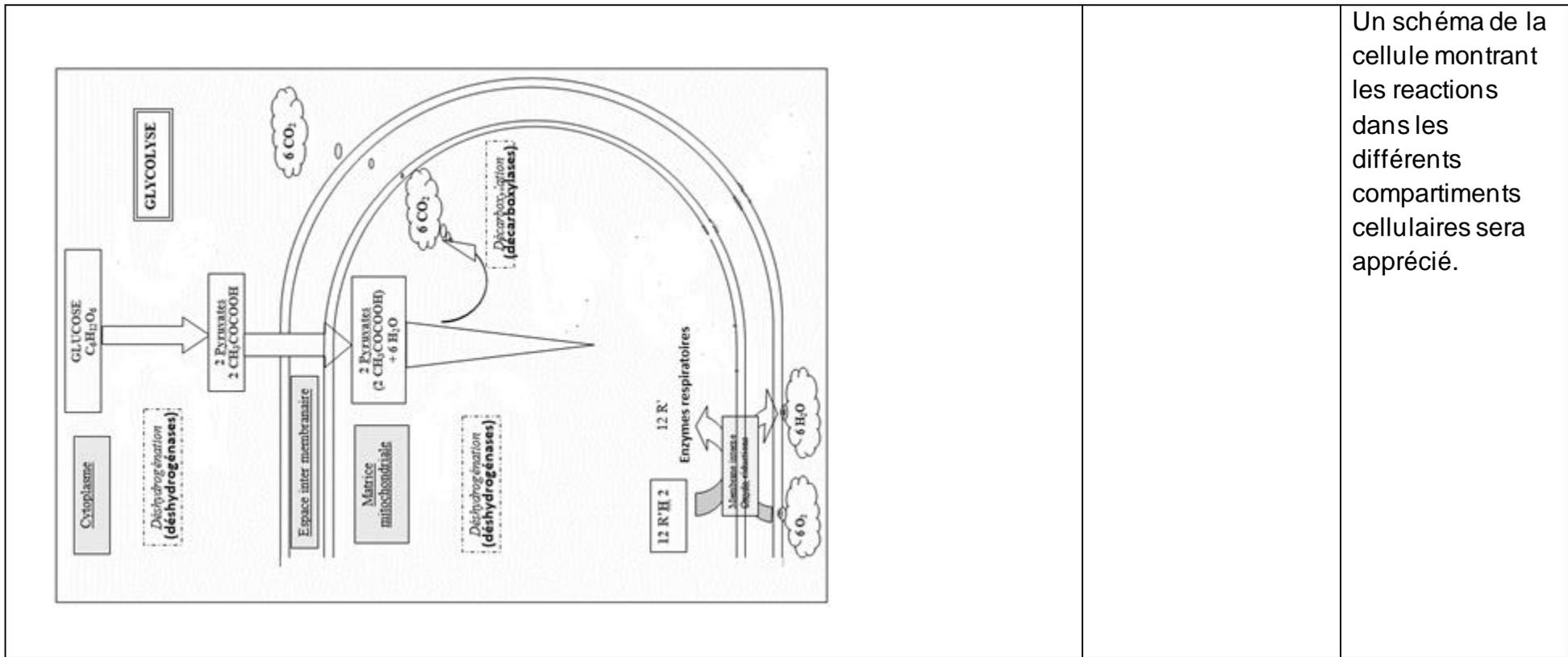
0,5 pt x 2 = 1 pt

2- Schéma simplifié de synthèse de la respiration cellulaire



(0,5 x 2) x 3 = 3 pts

Accepter cytoplasme réduit pour lymphocyte



Un schéma de la cellule montrant les réactions dans les différents compartiments cellulaires sera apprécié.

II- Evaluation des compétences

Exercice 1

Compétence ciblée : Lutte contre l'effet de serre et les dégâts causés par les grands mouvements de l'atmosphère et de l'hydrosphère.

20 Points

10 points

CONSIGNES	SOLUTIONS	CRITERES	INDICATEURS	BAREME	COMMENTAIRES
1	L'effet de serre est un phénomène par lequel les gaz dits à effet de serre naturels (H_2O , CO_2 , CH_4 , ...) contenus dans la stratosphère retiennent le rayonnement infrarouge émis par la Terre	Pertinence de la production	- production sous forme de texte - en adéquation avec l'effet de serre	0,25 x 2 = 1 pt	Tolérer deux à trois lignes

	<p>et le renvoient vers celle-ci pour contribuer à son réchauffement. C'est ce phénomène qui a relevé la température de - 15°C à (+ 18°C) à la surface de la terre rendant ainsi la vie possible.</p> <p>Ce phénomène devient dangereux lorsque les gaz à effet de serre artificiels (produits par les activités humaines) s'accumulent dans l'atmosphère provoquant ainsi une surélévation considérable de la température globale de la Terre à l'origine des changements climatiques.</p>				Supplémentaires
		Maitrise des connaissances scientifiques	<ul style="list-style-type: none"> - définition de l'effet de serre correcte - son importance - les causes de son intensification - les conséquences de cette intensification 	<p>0,5 pt</p> <p>0,5 pt</p> <p>0,5 pt</p> <p>0,5 pt</p>	
		Cohérence de la production	Bon agencement des idées dans le texte suivant l'ordre précisé plus haut.	0,5 pt	
2	<p style="text-align: center;">LUTTE CONTRE L'EFFET DE SERRE</p> <p>Activités humaines néfastes pour l'environnement et solutions préconisées :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Déforestation > limiter la coupe et pratiquer le reboisement -Exploitation abusive du sable > réglementation de l'exploitation industrielle du sable par l'administration. -Feux de brousse > interdiction des feux de brousse par l'administration -Utilisation du bois de chauffage > séchage du poisson au lieu du fumage/ utilisation des déchets séchés de la pêche (coquillage, écailles et arrêtes de poissons) en lieu et place du charbon. 	Pertinence de la production	<ul style="list-style-type: none"> - La production est dans un cadre - Des illustrations en rapport avec le thème sont présentes - Les activités libératrices des gaz à effet de serre par l'Homme sont énumérées - Les solutions sont mentionnées 	<p>0,5 pt</p> <p>0,5 pt</p> <p>0,25 pt</p> <p>0,25 pt</p>	N'accepter que des activités anthropiques en rapport avec la localité de Youpwé.
		Maitrise des connaissances scientifiques	<ul style="list-style-type: none"> - les activités anthropiques néfastes sont significative - les solutions proposées sont réalisables - la terminologie est adéquate 	<p>0,25 x 4 = 1 pt</p> <p>0,25 x 4 = 1 pt</p> <p>0,5 pt</p>	

		Cohérence de la production	Bon agencement des idées dans le texte Concordance entre la solution proposée et l'activité	0,5 pt	
3	Populations de YOUPWE, lorsque vous exploitez abusivement le bois de la mangrove (déforestation), et vous produisez les fumées toxiques par le fumage du poisson cela favorise une augmentation des gaz à effet de serre entraînant le réchauffement climatique à l'origine des catastrophes dont vous êtes victimes. Pour limiter ces dégâts, je vous conseille : <ul style="list-style-type: none"> - de réduire ou réglementer la coupe du bois; - de limiter les feux pour le fumage du poisson ou alors de pratiquer le séchage en solution alternative 	Pertinence de la production	- production sous forme de texte - en adéquation avec le thème	0,5 pt 0,5 pt	Tolérer deux à trois lignes Supplémentaires
		Maitrise des connaissances scientifiques	Solutions proposées exactes Pertinence des solutions proposées (les solutions sont réellement applicables (Ex : réduire la coupe du bois au lieu d'éviter la coupe du bois) Terminologie adéquate	0,5 x 2 = 1 pt 0,25 pt 0,25 pt	
		Cohérence de la production	Bon agencement des idées dans le texte Concordance entre la solution proposée et l'activité	0,25 x 2 = 0,5 pt	

Exercice 2

10 points

Compétence ciblée : Lutter contre les comportements préjudiciables à la santé reproductive et lutte contre la mauvaise alimentation et l'inactivité physique

CONSIGNES	SOLUTIONS	CRITERES	INDICATEURS	BAREME	COMMENTAIRES
------------------	------------------	-----------------	--------------------	---------------	---------------------

1	<p>Chers camarades, certaines pratiques que nous adoptons ont des conséquences néfastes sur notre santé. Nous pouvons citer :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Activités</th> <th>Conséquences</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Visionner des programmes à caractère immoral</td> <td>Dépravation des mœurs</td> </tr> <tr> <td>Consommation d'alcool et des drogues</td> <td>-débauche -violence scolaire</td> </tr> <tr> <td>Pratiques sexuelles néfastes / Sexualité précoce</td> <td>-contamination des IST et VIH/Sida -traumatisme -grossesses indésirables -avortement -stérilité</td> </tr> <tr> <td>Grignotage</td> <td>-obésité -diabète -maladies cardiovasculaires</td> </tr> </tbody> </table>	Activités	Conséquences	Visionner des programmes à caractère immoral	Dépravation des mœurs	Consommation d'alcool et des drogues	-débauche -violence scolaire	Pratiques sexuelles néfastes / Sexualité précoce	-contamination des IST et VIH/Sida -traumatisme -grossesses indésirables -avortement -stérilité	Grignotage	-obésité -diabète -maladies cardiovasculaires	<p>Pertinence de la production</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction - Tableau à deux colonnes - 4 pratiques énumérées - Une conséquence par pratique 	<p>0,25 pt 0,25 pt 0,5 pt 0,5 pt</p>	<p>Retenir 4 pratiques et considérer une conséquence par pratique</p>
		Activités	Conséquences												
		Visionner des programmes à caractère immoral	Dépravation des mœurs												
		Consommation d'alcool et des drogues	-débauche -violence scolaire												
Pratiques sexuelles néfastes / Sexualité précoce	-contamination des IST et VIH/Sida -traumatisme -grossesses indésirables -avortement -stérilité														
Grignotage	-obésité -diabète -maladies cardiovasculaires														
<p>Maitrise des connaissances scientifiques</p>	<p>Les réponses sont scientifiquement correctes</p>	<p>$(0,25 \times 4) \times 2 = 2$ pts</p>													
<p>Cohérence de la production</p>	<p>Concordance entre les activités proposées et leur conséquence</p>	<p>0,5 pt</p>													
2	<p>Les aliments que nous consommons jouent plusieurs rôles : énergétiques, constructeurs et fonctionnels. Il est important de consommer ces catégories d'aliments dans les proportions convenables car une alimentation riche en graisses et en sucres peut entraîner des maladies telles que le diabète. La sédentarité entraîne l'accumulation de graisses d'où l'obésité et les maladies</p>	<p>Pertinence de la production</p>	<ul style="list-style-type: none"> - production sous forme de texte - en adéquation avec le thème 	<p>0,25 pt 0,25 pt</p>											
		<p>Maitrise des connaissances scientifiques</p>	<p>Rôles des catégories d'aliments</p> <p>Conséquence d'une</p>	<p>$0,25 \times 3 = 0,75$ pt</p>											

	<p>cardiovasculaires. Les apports énergétiques alimentaires doivent couvrir les dépenses de l'organisme pour maintenir son poids et sa santé. L'activité physique permet d'équilibrer les apports et les dépenses énergétiques. Il est donc important pour nous jeunes d'avoir une alimentation équilibrée et surtout de pratiquer une activité physique régulière.</p>		<p>alimentation riche en graisses et en sucres</p> <p>Conséquences de l'inactivité physique (faire le lien entre alimentation et sport)</p> <p>Terminologie adéquate</p>	<p>0,5 pt</p> <p>0,5 pt</p> <p>0,25 pt</p>	
		<p>Cohérence de la production</p>	<p>Bon agencement des idées dans le texte</p>	<p>0,5pt</p>	
<p>3</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>LUTTE CONTRE LES GROSSESSES PRECOSES ET LE VIH/SIDA</p> <p>Tu es adolescent alors pour barrer la route au VIH et aux grossesses précoces, tu dois</p> <ul style="list-style-type: none"> - éviter les mauvaises compagnies qui conduisent à la toxicomanie -utiliser les objets tranchants à usage unique - t'abstenir de tout acte sexuel. </div>	<p>Pertinence de la production</p>	<p>Production dans un cadre rectangulaire</p> <p>Présence d'un titre d'affiche</p> <p>Présence des illustrations en rapport le thème</p> <p>Moyens de lutte sont énumérés</p>	<p>0,25 pt</p> <p>0,25 pt</p> <p>0,25 pt</p> <p>0,25 pt</p>	
		<p>Maitrise des connaissances scientifiques</p>	<p>Introduction interpellative</p> <p>Moyens de lutte proposés adaptés aux jeunes</p> <p>Terminologie adéquate</p>	<p>0,25 pt</p> <p>0,25 x 3 = 0,75 pt</p> <p>0,5 pt</p>	
		<p>Cohérence de la production</p>	<p>Bon agencement des idées dans l'affiche</p>	<p>0,5 pt</p>	