

MINESEC	LYCEE CLASSIQUE DE DSCHANG	Année scolaire : 2020 - 2021
CLASSE : 3 <sup>eme</sup> Coefficient : 02	BEPC BLANC	DUREE : 02 heures

SVTEEBB

**I EVALUATION DES RESSOURCES 10 Pts**

**Partie A : Evaluation des savoirs**

/ 4pts

**Exercice 1 : QUESTIONS A CHOIX MULTIPLE**

/2pts

Chaque série de questions comporte une seule réponse juste. Recopier le tableau ci-dessous et écrire sous chaque numéro de question la lettre correspondant à la lettre

N° QUESTIONS	1	2	3	4
Réponses justes				

1) La réponse immunitaire à médiation cellulaire est assurée par les :

- a) lymphocytes B
- b) lymphocytes T8
- c) lymphocytes T
- d) macrophage

2) un individu souffrant du syndrome de Turner possède :

- a) 46 chromosomes
- b) 23 chromosomes
- c) 45 chromosomes
- d) 47 chromosomes

3) l'altération d'une roche est l'ensemble des :

- a) phénomènes aboutissant à la sédimentation ;
- b) mécanisme conduisant au transport et au dépôt des sédiments ;
- c) mécanisme physique et chimique qui aboutissent à sa dégradation ;
- d) phénomène conduisant à sa dégradation.

4) l'action suivante permet la conservation de la biodiversité :

- a) La déforestation ;
- b) La création des parcs nationaux ;
- c) L'utilisation des pesticides
- d) La pêche intensive

**Exercice 2 : Questions à réponses Ouvertes (QRO)**

/2Pts

1) Définir les termes suivants : sérothérapie, phagocytose.

0,5x2=1pt

2) Comparer aseptie et antiseptie.

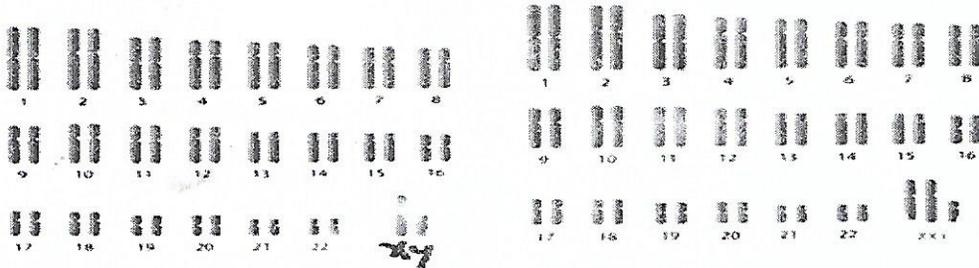
**Partie B : Evaluation des savoir-faire et des savoirs êtres**

1pt

**Exercice 1 identifier les anomalies chromosomiques à partir des caryotypes**

3pts

Madame Aissatou est enceinte ; elle se rend dans un hôpital pour faire des examens car elle souhaite savoir si son bébé sera atteint d'une anomalie chromosomique. Le médecin prescrit à cet effet un examen des chromosomes du bébé à naître et les résultats sont donnés par la représentation du **document 2** ci-dessous. Pour comparer les résultats obtenus, le médecin a également réalisé un examen des chromosomes d'un individu normal (**document 1**)



• **Document 1 Document 2**

- 1- Nomme les représentations du document 1 et 2 (0,5pt)
- 2- Identifie deux critères qui ont permis de ranger les chromosomes des documents 1 et 2 (0,25 x2=0,5pt)
- 3- Détermine le sexe de l'individu dont les chromosomes sont présentés dans le document 1 et justifie ta réponse (0,5x2=1pt)
- 4- Mme Aissatou a-t-elle e raison de craindre pour son bébé ? Justifier votre réponse.(0,5Xpt=1pt)

**Exercice 2 : Résolution des milieux anciens de sédimentation**

/ 3pts

Dans un bassin sédimentaire du Nord Cameroun, on a retrouvé des grés des calcaires des marnes contenant des fossiles d'algue calcaire qui ne se développé que dans les formations lacunaires et des cookies de mollusques gastéropodes comment les limnées et planorbes, ainsi que le reste de poisson d'eau douce. Tous ces fossiles datent du secondaire. Dans une autre localité des fossiles de fougère géants ont été retrouvé dans les roches sédimentaires.

- 1- a - Déterminer le milieu qui a existé dans ce bassin sédimentaire du Nord Cameroun au secondaire.(0,5pt)
- b- Justifier votre réponse (1pt)
- 2- Indiquer le lieu de formation des roches contenant les fossiles de fougère. (0,5pt)
- b- Préciser le climat régnant dans le milieu (0,5pt)

**II-EVALUATION DES COMPETENCES 10 pts**

**Compétence visée : Sensibiliser votre entourage pour lutter contre la stigmatisation des séropositifs.**

**Situation problème :**

Un élève de la classe de la classe de 3<sup>ème</sup> est séropositif ; il l'a découvert depuis un an et suit un traitement antirétroviral. Un matin, l'un de ses camarades découvre les résultats de son test de dépistage au VIH en feuilletant son cahier. Immédiatement, la nouvelle se répand dans toute la classe puis dans tout l'établissement. Tous les amis de cet élève commencent alors à l'éviter ; certains refusent de le toucher, de manger ou de jouer avec lui de peur d'être contaminé. D'autres disent qu'il est méchant et qu'il doit tout simplement arrêter de venir à l'école pour éviter de contaminer les autres élèves.

**Consigne 1 :** Vous avez été choisi par votre établissement pour expliquer à tous les élèves qu'ils se trompent en pensant que tout contact avec ce camarade aura comme conséquence unecontamination. Présenter votre discours en prenant en compte les différentes voies de contaminationAu VIH (4pts)

Au VIH.

**Consigne 2 :** Monter aux élèves qu'il y'a cependant certaines activités qui peuvent constituer des risques de contamination si on les pratique avec cet élève. (3pts)

**Consigne 3 :** En utilisant vos connaissances, présenter aux élèves les stratégies qui pourraient permettre à un séropositif de vivre longtemps sans toutefois manifester le sida.(3pts)

**RILLE D'EVALUATION**

ITERE DE consigne	Pertinence de la production	Maitrise des connaissances	Cohérence de la production
onsigne1	1	2,5	0,5
onsigne2	0,5	2	0,5
			0,5