

APOL

REPUBLIQUE DU CAMEROUN
MINISTRE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES
DELEGATION REGIONALE DU LITTORAL
DELEGATION DEPARTEMENTALE DU WOURI
COLLEGE POLYVALENT BILINGUE DU VAAL

DU VAAL
COLLEGE POLYVALENT BILINGUE
COMPREHENSIVE BILINGUAL COLLEGE

REPUBLIC OF CAMEROON
MINISTRY OF SECONDARY EDUCATION
REGIONAL DELEGATION FOR LITTORAL
DIVISIONAL DELEGATION FOR WOURI
DU VAAL COMPREHENSIVE BILINGUAL COLLEGE

DEPRT. SVTHEEB	EVALUATION DE LA 3 ^e SEQUENCE	Durée : 1H 30
CLASSE : T ^{le} A4	SVTHEEB	Coef : 1

I - EVALUATION DES RESSOURCES (10points)

PARTIE A : EVALUATION DES SAVOIRS

Exercice 1 : QCM :

1pt x 3 = 3pts

Chaque série d'affirmations comporte une seule réponse juste ; Ecrivez sur votre feuille de composition le numéro de la question suivi de la lettre de la réponse jugée juste.

1 2 3

1) La méiose affecte :

- a) Uniquement la cellule œuf
- b) Uniquement les cellules de la lignée germinale
- c) Toutes les cellules de l'organisme
- d) Uniquement les cellules somatiques

2) Un gène est récessif lorsqu'il :

- a) S'exprime chez un individu hétérozygote ;
- b) S'exprime toujours quel que soit la combinaison ;
- c) Uniquement chez un individu homozygote pour ce caractère ;
- d) Aucune réponse n'est juste.

3) La bile intervient dans la digestion en :

- a) Emulsionnant les lipides ;
- b) Neutralisant l'amylase pancréatique ;
- c) Digérant les huiles ;
- d) Décomposant les graisses.

Exercice 2 : Définir les termes et expression suivantes

0,5pt x 2 = 1pts

- Méiose
- suc digestif

Exercice 3 : Description des principaux organites cellulaires. (0,5x4=2 points)

Associer deux à deux les mots de la liste A à ceux de la liste B pour former des phrases cohérentes.

Liste A :

- 1- Membrane plasmique
- 2- Mitochondrie
- 3- Noyau
- 4- Ribosome

Liste B :

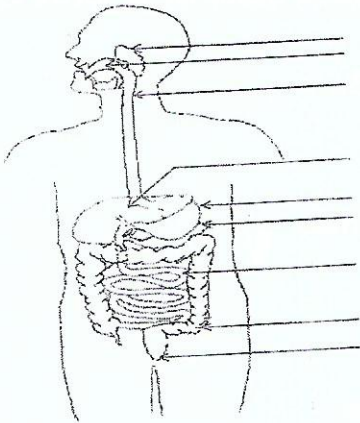
- a- Organite à double membrane
- b- Enveloppe cellulaire
- c- Réticulum endoplasmique
- d- Chromatine

PARTIE B: EVALUATION DES SAVOIRS-FAIRE ET SAVOIRS-ETRE.
(4points)

Exploitation des documents: Reconnaître et identifier les parties de l'appareil digestif.

Le document 1 ci-dessous représente un schéma l'appareil digestif chez l'homme. A partir de ce document :

- 1) Compléter la légende en utilisant les chiffres. (0,25x8=2pts)
- 2) Relever dans cette légende les éléments qui constituent le tube digestif. (0,25x6=1,5pts)
- 3) Donner le rôle de l'élément 4 dans la digestion (0,25x2=0,5pt)



Document 1

II - EVALUATION DES COMPETENCES (10points)

Compétences: Amélioration de la digestion et de l'élimination des déchets chez l'homme.

Situation problème :

Votre grand père se plaint régulièrement de ses problèmes de santé : Il a régulièrement des sensations de ballonnements, des flatulences, des douleurs au ventre et d'énormes difficultés d'évacuation des selles. Vous êtes en vacances au village et votre grand père sollicite vos conseils pour améliorer son problème de digestion.

Consigne1: Dans un exposé de 8 lignes maximum, identifiez le problème dont souffre votre grand père et proposez-lui de bonnes pratiques pour améliorer son état de santé. 4pts

Consigne 2 : Concevez une affiche d'information sur laquelle vous expliquerez l'importance de la mastication dans la digestion des aliments 3pts

Consigne 3 : Proposez un slogan mettant en exergue une mesure à prendre pour éviter la constipation. 3pts

Critères→ Consignes↓	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1pt	2pt	1pt
Consigne 2	1pts	1pt	1pt
Consigne 3	1pt	1pt	1pt