

LYCEE BILINGUE DE BAFOUSSAM RURAL

Année Scolaire	Evaluation sommative N°	Epreuve	Classe	Durée	Coefficient
2020 - 2021	4	SVTEEBH	T ^{le} A	1h30mn	1

I- EVALUATION DES RESSOURCES (10 points)

PARTIE A: EVALUATION DES SAVOIRS (6 pts)

EXERCICE1: Questions À Choix Multiples (QCM). (3pts). Chaque série d'affirmation comporte une seule réponse exacte. Choisissez l'affirmation juste et notez le numéro de la question suivi de la lettre qui désigne la bonne réponse.

- 1- La méiose affecte :
 - a- Uniquement la cellule œuf
 - b- Uniquement les cellules de la lignée germinale
 - c- Toutes les cellules de l'organisme
 - d- Uniquement les cellules somatiques
- 2- Un gène est récessif lorsqu'il :
 - a- S'exprime chez un individu hétérozygote ;
 - b- S'exprime toujours quel que soit la combinaison ;
 - c- Uniquement chez un individu homozygote pour ce caractère ;
 - d- Aucune réponse n'est juste.
- 3- La traduction est une opération qui
 - a- Se déroule dans le noyau cellulaire
 - b- Nécessite de l'énergie
 - c- Fait intervenir de l'ADN
 - d- Permet la synthèse des acides aminés

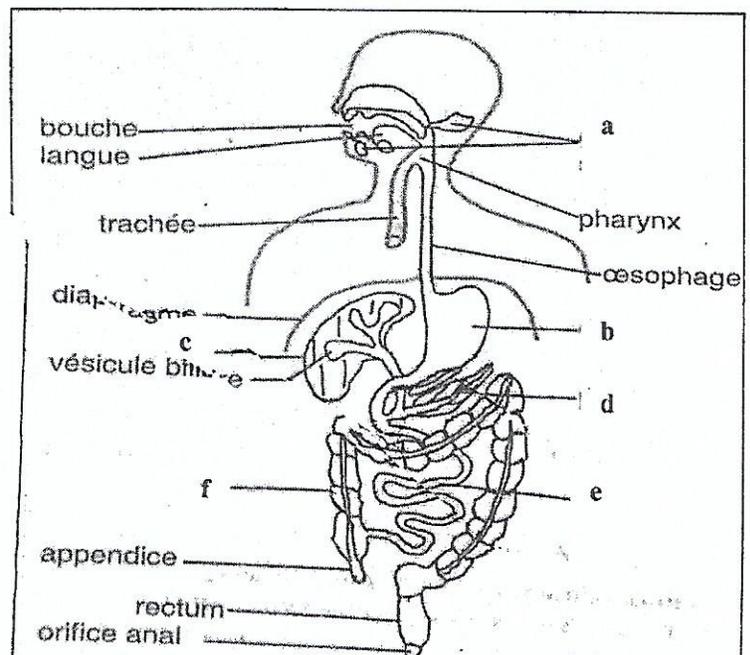
EXERCICE 2: Questions à Réponses Ouvertes(QRO) (3pts)

- 1- Définir les expressions suivants : absorption intestinale, glycosurie 0,5x2=1pt
- 2- Donner les rôles de: éléments figurés du sang suivants : hématies, leucocytes, plaquettes sanguines 0,5x3=1,5pts
- 3- Donner la principale différence entre le sang et le lymph 0,5pt

PARTIE B : ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET/OU DES SAVOIR-ETRE 4POINTS

document : ci-contre représente un schéma l'appareil digestif chez l'homme. A partir de ce

- 1) Compléter la légende 0,25x6=1,5pts
- 2) Expliquer la digestion mécanique et chimique dans la bouche
- 3) A la fin de la digestion, on retrouve dans l'élément « e » du document 1 des aliments 0,5pts
ou incomplètement digérés et des nutriments.
 - a- Définir le terme nutriment 0,25x3=0,75pt
 - b- Citer les nutriments issus de la digestion des protides et des lipides 0,25pt
 - c- Indiquer le devenir des nutriments retrouvés dans l'élément « e » 0,25pt



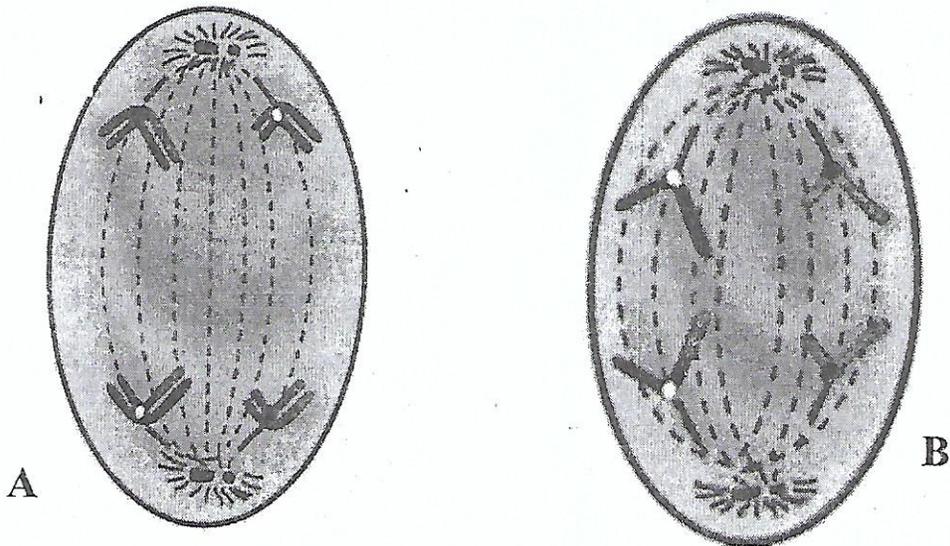
Document 1 : Appareil digestif de l'homme

II- EVALUATION DES COMPETENCES 10pts

EXERCICE 1 :

Compétence visée : S'éduquer et informer sur l'importance du maintien constant des paramètres du milieu intérieur
Situation problème contextualisée

MBESSO, élève en classe de terminale littéraire au Lycée de BAFOU, ne parvient pas à établir la différence entre la méiose réductionnelle et la méiose équationnelle. Pour l'aider à mieux cerner ces deux types de méioses, son camarade de la même classe lui a donné un document qui présente deux photographies (image A et image B). En observant attentivement les images, MBESSO déclare que ce document ne lui apporte rien d'important dans la compréhension du cours car pour lui on a représenté la même image deux fois. En tant que camarade de MBESSO, tu es appelé(e) à lui apporter des éclaircissements afin qu'il comprenne mieux son cours.



Consigne 1 : Dans un texte de 10 lignes maximum, aides MBESSO à identifier ce que représente chaque image de ce document. Tu justifieras ta réponse par deux arguments bien choisis. **3pts**

Consigne 2 : conçois une affiche (10 ligne maximum) dans laquelle tu expliques la grande importance de la méiose I au cours de la reproduction sexuée. Nomme dans cette affiche le phénomène qui en association avec la méiose permet de maintenir constant le nombre de chromosome de l'espèce au fil des générations et explique comment ce fait se maintient **4 pts**

EXERCICE 2 :

Compétence ciblée : S'éduquer et informer sur l'importance du maintien constant des paramètres du milieu intérieur.

Situation problème contextualisée : votre camarade vient d'être diagnostiqué d'une insuffisance rénale à la suite de nombreux constats de concentrations élevées de déchets dans le sang, et de présences de glucoses et d'albumine dans les urines. Son médecin dit que c'est une maladie très grave car le milieu intérieur ne sera désormais difficilement maintenu constant. Ses parents et lui ne comprennent rien de ce diagnostic du médecin. Ces derniers vous sollicitent pour le leurs expliquer.

Consigne 3 : dans un texte 6 lignes maximum, relève quatre quelques paramètres de la composition du milieu intérieur qui doivent être maintenu constant, et donne les deux conséquent de leur non maintient constant. **3pts**

Critères des consignes	Pertinence de la production	Maitrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1,5	1	0,5
Consigne 2	1,5	1	0,5
Consigne 3	1,5	2	0,5