



DIRECTION

Paix – Travail – Patrie

DIVISION DES EXAMENS

CORRIGE HARMONISE NATIONAL

EXAMEN : PROBATOIRE-ESG

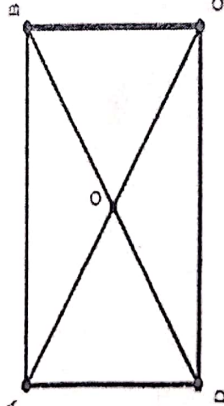
SESSION: 2021

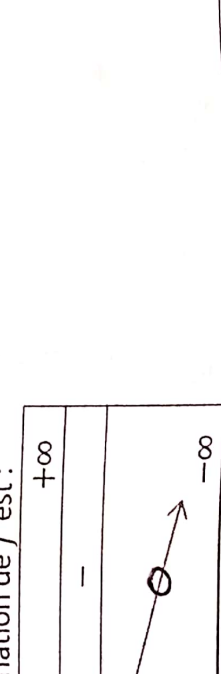
EPREUVE : MATHÉMATIQUES

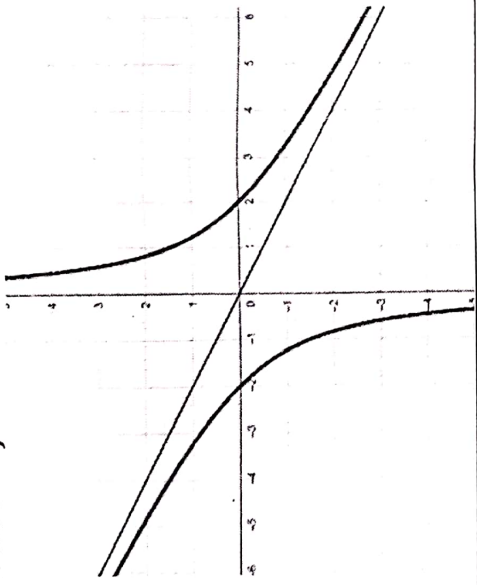
DUREE: 3H

SERIE : D – TI

COEFFICIENT: 4

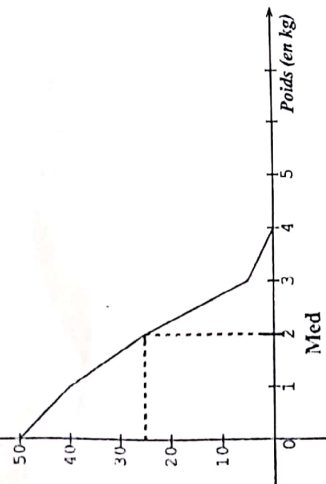
REFERENCES ET SOLUTIONS	BAREMES	COMMENTAIRES
<p>Partie A : EVALUATIONS DES RESSOURCES</p> <p>EXERCICE 1</p> <p>1.a) Construisons le rectangle ABCD et plaçons le point O</p>  <p>b) Démontrons que $-24\vec{MA} + 12\vec{MB} + 12\vec{MD} = 12\vec{AC}$</p> $-24\vec{MA} + 12\vec{MB} + 12\vec{MD} = -24\vec{MA} + 12(\vec{MA} + \vec{AB}) + 12(\vec{MA} + \vec{AD})$ $= -24\vec{MA} + 24\vec{MA} + 12\vec{AB} + 12\vec{AD}$ $= 12(\vec{AB} + \vec{BC}) \text{ car } \vec{AD} = \vec{BC}$ $= 12\vec{AC} \text{ d'après la relation de Chasles}$ <p>c) Démontrons que $MA^2 + MB^2 + MC^2 + MD^2 = 4OM^2 + AC^2$</p> <p>O est le milieu du segment [AC] ; on a : $MA^2 + MC^2 = 2OM^2 + OA^2 + OC^2$ (1)</p> <p>O est le milieu du segment [BD], on a : $MB^2 + MD^2 = 2OM^2 + OB^2 + OD^2$ (2)</p>	(0,5pt)	0,25 pt pour le rectangle. 0,25 pt pour le point O. N.B. : Attribuer 0,25 pt pour une figure entièrement construite sans respect des dimensions.
	(0,5pt)	0,25 pt pour la décomposition des vecteurs. 0,25 pt pour toute réduction conduisant au résultat. N.B. : Apprécier toute autre démarche.
	(1pt)	0,25 pt pour chaque décomposition. 0,5 pt pour le résultat final.

<p>En effectuant la somme (1)+(2) et en utilisant le fait que $OA = OB = OC = OD$ $MA^2 + MB^2 + MC^2 + MD^2 = 4OM^2 + 4OA^2 = 4OM^2 + AC^2$ car $AC = 2 \times OA$</p>		<p>N.B. : Apprécier toute autre démarche.</p>												
<p>2. Déterminons la nature et les éléments caractéristiques de l'ensemble (Σ)</p> $MA^2 + MB^2 + MC^2 + MD^2 = \ -24\overline{MA} + 12\overline{MB} + 12\overline{MD}\ $ $MA^2 + MB^2 + MC^2 + MD^2 = \ -24\overline{MA} + 12\overline{MB} + 12\overline{MD}\ $ $M \in (\Sigma) \Leftrightarrow 4OM^2 + AC^2 = 12AC$ $M \in (\Sigma) \Leftrightarrow 4OM^2 = 12AC - AC^2 \text{ avec } AC^2 = AD^2 + DC^2 = 100 \Rightarrow AC = 10$ $M \in (\Sigma) \Leftrightarrow 4OM^2 = 12 \times 10 - 100 = 20$ $M \in (\Sigma) \Leftrightarrow OM = \sqrt{5}. \text{ Donc } (\Sigma) \text{ décrit le cercle de centre } O \text{ et de rayon } \sqrt{5}$	<p>(1pt)</p>	<p>0,25 pt pour la démarche. 0,25 pt pour la nature de (Σ). 0,25 pt pour le rayon. 0,25 pt pour le centre.</p>												
<p>EXERCICE 2</p>														
<p>1) Justifions que l'ensemble de définition de f est : $D_f =]-\infty, 0[\cup]0, +\infty[$ et déterminons les limites aux bornes de l'ensemble de définition.</p> <p>$f(x)$ existe si et seulement si $x \in \mathbb{R}$ et $x \neq 0$.</p> <p>Donc $D_f = \mathbb{R} - \{0\}$, ou encore $D_f =]-\infty, 0[\cup]0, +\infty[$.</p> $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \left(-\frac{x}{2}\right) = +\infty, \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(-\frac{x}{2}\right) = -\infty$ $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^-} \left(\frac{2}{x}\right) = -\infty \quad \text{et} \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} \left(\frac{2}{x}\right) = +\infty$	<p>(1,25pt)</p>	<p>0,25 pt pour la justification du domaine. 0,25 pt pour chaque limite juste.</p>												
<p>2) Que peut-on dire de la droite d'équation $x = 0$?</p> <p>La droite d'équation $x = 0$ est une asymptote verticale à la courbe de f.</p>	<p>(0,25pt)</p>	<p>0,25 pt pour chaque justification.</p>												
<p>3) Justifions que la droite d'équation $y = -\frac{x}{2}$ est asymptote à la courbe de f en $+\infty$ et en $-\infty$.</p> $\lim_{x \rightarrow -\infty} \left(f(x) + \frac{x}{2}\right) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \left(\frac{2}{x}\right) = 0 \quad \text{et} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(f(x) + \frac{x}{2}\right) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{2}{x}\right) = 0.$ <p>La droite d'équation $y = -\frac{x}{2}$ est asymptote à la courbe de f en $-\infty$ et en $+\infty$.</p>	<p>(0,5pt)</p>	<p>0,5 pt pour la fonction dérivée. 0,25 pt pour le signe de la fonction dérivée. 0,25 pt pour chaque ligne du tableau des variations.</p>												
<p>4) Déterminons $f'(x)$ pour $x \neq 0$, son signe et le tableau des variations de f.</p> $f'(x) = -\frac{1}{2} - \frac{2}{x^2} = -\left(\frac{1}{2} + \frac{2}{x^2}\right).$ <p>Or pour tout $x \neq 0$, $\left(\frac{1}{2} + \frac{2}{x^2}\right) > 0$.</p> <p>On conclut que pour $x \neq 0$, $f'(x) < 0$. Donc la fonction f est strictement décroissante sur $]-\infty, 0[$ et sur $]0, +\infty[$. Le tableau de variation de f est :</p>	<p>(1,5pt)</p>	<p>0,5 pt pour la fonction dérivée. 0,25 pt pour le signe de la fonction dérivée. 0,25 pt pour chaque ligne du tableau des variations.</p>												
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>x</td> <td>$-\infty$</td> <td>0</td> <td>$+\infty$</td> </tr> <tr> <td>$f'(x)$</td> <td>-</td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>$f(x)$</td> <td>$+\infty$</td> <td>$+$</td> <td>$-\infty$</td> </tr> </table> 	x	$-\infty$	0	$+\infty$	$f'(x)$	-		-	$f(x)$	$+\infty$	$+$	$-\infty$		
x	$-\infty$	0	$+\infty$											
$f'(x)$	-		-											
$f(x)$	$+\infty$	$+$	$-\infty$											

<p>5) Démontrons que l'origine O du repère est centre de symétrie à la courbe de f. Pour tout $x \in \mathbb{R} - \{0\}$, on a $-x \in \mathbb{R} - \{0\}$ et $f(-x) = \frac{x}{2} - \frac{2}{x} = -f(x)$. Donc, f est une fonction impaire et par conséquent l'origine O du repère est centre de symétrie à (C_f)</p>	<p>0,25 pt pour la substitution de x par $-x$. 0,25 pt pour la conclusion.</p>	<p>(0,5pt)</p>
<p>6) Traçons avec soin la courbe de f.</p> 	<p>0,25 pt pour le repère. 0,25 pt pour l'asymptote oblique. 0,25 pt pour chaque morceau de la courbe.</p>	<p>(1pt)</p>
<p>EXERCICE 3</p>		
<p>1) Démontrons que $\cos \frac{\pi}{12} \cos \frac{5\pi}{12} + \sin \frac{\pi}{12} \sin \frac{5\pi}{12} = \frac{1}{2}$ et $\cos \frac{\pi}{12} \cos \frac{5\pi}{12} - \sin \frac{\pi}{12} \sin \frac{5\pi}{12} = 0$</p> $\cos \frac{\pi}{12} \cos \frac{5\pi}{12} + \sin \frac{\pi}{12} \sin \frac{5\pi}{12} = \cos \left(\frac{\pi}{12} - \frac{5\pi}{12} \right) = \cos \left(-\frac{4\pi}{12} \right) = \cos \left(-\frac{\pi}{3} \right) = \frac{1}{2}$ $\cos \frac{\pi}{12} \cos \frac{5\pi}{12} - \sin \frac{\pi}{12} \sin \frac{5\pi}{12} = \cos \left(\frac{\pi}{12} + \frac{5\pi}{12} \right) = \cos \left(\frac{6\pi}{12} \right) = \cos \frac{\pi}{2} = 0$	<p>0,25 pt pour chaque formule. 0,25 pt pour $\cos \left(-\frac{\pi}{3} \right)$. 0,25 pt pour $\cos \frac{\pi}{2}$.</p>	<p>(1pt)</p>
<p>2) Déduisons-en que la valeur exacte de $\cos \frac{\pi}{12} \cos \frac{5\pi}{12}$ est $\frac{1}{4}$.</p> $\begin{cases} \cos \frac{\pi}{12} \cos \frac{5\pi}{12} + \sin \frac{\pi}{12} \sin \frac{5\pi}{12} = \frac{1}{2} & (1) \\ \cos \frac{\pi}{12} \cos \frac{5\pi}{12} - \sin \frac{\pi}{12} \sin \frac{5\pi}{12} = 0 & (2) \end{cases}$ <p>D'après la question précédente, on a</p> <p>En faisant la somme (1) + (2), on obtient $2\cos \frac{\pi}{12} \cos \frac{5\pi}{12} = \frac{1}{2} \Rightarrow \cos \frac{\pi}{12} \cos \frac{5\pi}{12} = \frac{1}{4}$.</p>	<p>Apprécier la démarche.</p>	<p>(0,5pt)</p>
<p>3) Résolvons dans l'intervalle $[0, 2\pi[$ l'équation $\cos \frac{\pi}{12} \cos x = \frac{1}{4}$</p> $\cos \frac{\pi}{12} \cos x = \frac{1}{4} \Leftrightarrow \cos \frac{\pi}{12} \cos x = \cos \frac{\pi}{12} \cos \frac{5\pi}{12}$ $\Leftrightarrow \cos x = \cos \frac{5\pi}{12} \text{ car } \cos \frac{\pi}{12} \neq 0$ $\Leftrightarrow x = \frac{5\pi}{12} + 2k\pi \text{ ou } x = -\frac{5\pi}{12} + 2k\pi \text{ avec } k \in \mathbb{Z}.$	<p>0,5 pt pour : $\cos \frac{\pi}{12} \cos x = \cos \frac{\pi}{12} \cos \frac{5\pi}{12}$ 0,5 pt pour les solutions dans \mathbb{R}. 0,5 pt pour les solutions dans $[0, 2\pi[$.</p>	<p>(1,5pt)</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Pour $x = \frac{5\pi}{12} + 2k\pi$, la solution qui est contenue dans $[0, 2\pi[$ est $x = \frac{5\pi}{12}$. • Pour $x = -\frac{5\pi}{12} + 2k\pi$, la solution qui est contenue dans $[0, 2\pi[$ est $x = \frac{19\pi}{12}$. <p>L'ensemble solution est $S = \left\{ \frac{5\pi}{12}, \frac{19\pi}{12} \right\}$</p>																																
<p>4) Résolvons dans l'intervalle $[0, 2\pi[$ l'inéquation $\cos x - \cos \frac{5\pi}{12} > 0$</p> <p>$\cos x - \cos \frac{5\pi}{12} = 0$ dans l'intervalle $[0, 2\pi[$ a pour solution $x = \frac{5\pi}{12}$ ou $x = \frac{19\pi}{12}$. Par la suite, on dresse le tableau de signes de $\cos x - \cos \frac{5\pi}{12}$</p> <table border="1" data-bbox="430 913 566 2011"> <tbody> <tr> <td>x</td> <td>0</td> <td>$\frac{5\pi}{12}$</td> <td>$\frac{19\pi}{12}$</td> <td>2π</td> </tr> <tr> <td>$\cos x - \cos \frac{5\pi}{12}$</td> <td></td> <td>+</td> <td>-</td> <td>+</td> </tr> </tbody> </table> <p>Au vu de ce tableau de signes, la solution de l'inéquation est $S = \left[0, \frac{5\pi}{12} \right[\cup \left] \frac{19\pi}{12}, 2\pi \right[$</p>	x	0	$\frac{5\pi}{12}$	$\frac{19\pi}{12}$	2π	$\cos x - \cos \frac{5\pi}{12}$		+	-	+	<p>(1pt)</p>	<p>0,5 pt pour la démarche. 0,25 pt pour chaque intervalle de l'ensemble-solution.</p>																				
x	0	$\frac{5\pi}{12}$	$\frac{19\pi}{12}$	2π																												
$\cos x - \cos \frac{5\pi}{12}$		+	-	+																												
<p>EXERCICE : 4</p> <p>1) Déterminons le poids moyen de ces lapins</p> <table border="1" data-bbox="778 990 986 2033"> <thead> <tr> <th>Poids des lapins</th> <th>$[0, 1[$</th> <th>$[1, 2[$</th> <th>$[2, 3[$</th> <th>$[3, 4[$</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Effectifs (n_i)</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>20</td> <td>5</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Centres (c_i)</td> <td>0,5</td> <td>1,5</td> <td>2,5</td> <td>3,5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>$n_i \times c_i$</td> <td>5</td> <td>22,5</td> <td>50</td> <td>17,5</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>ECD</td> <td>50</td> <td>40</td> <td>25</td> <td>5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ECD : effectifs cumulés décroissants</p> <p>Le poids moyen des lapins est : $\bar{x} = \frac{1}{50} \sum_{i=1}^4 n_i \times c_i = \frac{95}{50} = 1,9$. Soit 1,9 kg.</p>	Poids des lapins	$[0, 1[$	$[1, 2[$	$[2, 3[$	$[3, 4[$	Total	Effectifs (n_i)	10	15	20	5	50	Centres (c_i)	0,5	1,5	2,5	3,5		$n_i \times c_i$	5	22,5	50	17,5	95	ECD	50	40	25	5		<p>(0,75pt)</p>	<p>0,5 pt pour la démarche. 0,25 pt pour le résultat. N.B. : Le tableau ci-contre n'est pas exigé.</p>
Poids des lapins	$[0, 1[$	$[1, 2[$	$[2, 3[$	$[3, 4[$	Total																											
Effectifs (n_i)	10	15	20	5	50																											
Centres (c_i)	0,5	1,5	2,5	3,5																												
$n_i \times c_i$	5	22,5	50	17,5	95																											
ECD	50	40	25	5																												
<p>2) Construction du polygone des effectifs cumulés décroissants</p>	<p>(1,5pt)</p>	<p>0,25 pt pour chaque point bien placé. 0,25 pt pour l'allure du polygone.</p>																														

ECD1



3) Déterminons la médiane de cette série statistique Graphiquement, on voit que la médiane $M_e = 2$

Partie B : EVALUATION DES COMPETENCES (5 points)

REFERENCES ET SOLUTIONS

1. Déterminons la façon dont on doit choisir le nombre d'ordinateurs à assembler mensuellement pour ne pas fonctionner à perte.

Soit x le nombre d'ordinateurs produit et vendu au cours d'un mois. On définit les charges liées à la production par : $P(x) = 1120 + 0,00007x^2$ et le montant de la vente des ordinateurs est : $V(x) = 0,7x$

Le bénéfice obtenu est : $B(x) = V(x) - P(x) = -0,00007x^2 + 0,7x - 1120$

Comme le bénéfice doit être positif, on a donc $-0,00007x^2 + 0,7x - 1120 \geq 0$

• On résout l'équation : $-0,00007x^2 + 0,7x - 1120 = 0$

$\Delta = b^2 - 4ac = (0,7)^2 - 4(0,00007) \times 1120 = 0,1764 = (0,42)^2$

Les solutions : $x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-0,7 - 0,42}{2 \times (-0,00007)} = 8000$ et $x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-0,7 + 0,42}{2 \times (-0,00007)} = 2000$

• On dresse un tableau de signes de $B(x) = -0,00007x^2 + 0,7x - 1120$

x	0	2000	8000	$+\infty$
$B(x)$		-	+	-

On doit donc choisir la production du nombre d'ordinateurs entre 2000 et 8000 ordinateurs pour que l'entreprise ne tourne pas à perte

2. Déterminons le nombre d'ordinateurs que cet industriel doit produire mensuellement pour réaliser un bénéfice maximal ?

(0,75pt)

Apprécier toute autre justification.

CRITERES

C1 :
Interprétation correcte de la situation

C2 : utilisation correcte des outils

C3 : cohérence

INDICATEURS

0,25 pt pour : $0,7x$.
0,25 pt pour :
 $0,7x \geq 1120 + 0,00007x^2$
N.B. : Donner 0.5 pt à tout candidat qui écrit :
Prix de vente \geq Dépenses.

0,25 pt pour les racines de $B(x) = 0$.
0,25 pt pour :
 $x \in [2000; 8000]$.
N. B. : Attribuer la totalité des points même si $B(x)$ n'est pas correct.

0,25 pt pour l'enchaînement logique.
0,25 pt pour une conclusion cohérente.

0,5 pt pour la fonction bénéfice qui à $x \mapsto B(x)$.

C1 : interprétation

<p>Soit x le nombre d'ordinateurs produit et vendu au cours d'un mois. On a défini la fonction bénéfice par : $B(x) = -0,00007x^2 + 0,7x - 1120$ B est une fonction dérivable sur \mathbb{R} et sa dérivée est : $B'(x) = -0,00014x + 0,7$ $B'(x) = 0 \Leftrightarrow x = \frac{0,7}{0,00014} = 5000$. Ainsi donc : Si x est contenu dans l'intervalle $[2000, 5000]$ le bénéfice est croissant et si x est contenu dans l'intervalle $[5000, 8000]$ le bénéfice est décroissant. Le nombre d'ordinateurs qui rend le bénéfice maximal est atteint pour la vente de 5000 ordinateurs.</p>	<p>correcte de la situation</p> <p>C2 : utilisation correcte des outils</p> <p>C3 : cohérence</p>	<p>0,25 pt pour le sens de variations de B. 0,25 pt pour la valeur 5000. 0,25 pt pour l'enchaînement logique. 0,25 pt pour une conclusion cohérente.</p>
<p>3. Déterminons la capacité de production journalière des composantes MOS Pour fabriquer la première composante, le temps mis est : $t_1 = 3 \text{ min} = 180 \text{ s}$ Pour fabriquer la deuxième composante, le temps mis est : $t_2 = 3 \text{ min } 2 \text{ s} = (180 + 2) \text{ s}$ Pour fabriquer la troisième composante, le temps mis est : $t_3 = 3 \text{ min } 4 \text{ s} = (180 + 4) \text{ s}$ De proche en proche, on construit une suite arithmétique (t_n) de premier terme $t_1 = 180 \text{ s}$ et de raison $r = 2$ et de terme général $t_n = 180 + 2(n - 1) \quad (n \geq 1)$. Or $t_n = 3 \text{ h } 59 \text{ min} = 14340$. On a donc : $180 + 2n - 2 = 14340$. Ou encore $n = 7081$. On conclut que la production journalière est de 7081 composants.</p>	<p>C1 : interprétation correcte de la situation</p> <p>C2 : utilisation correcte des outils</p> <p>C3 : cohérence</p>	<p>0,5 pt pour $t_{n+1} = t_n + 2$. 0,25 pt pour l'expression de t_n en fonction de n. 0,25 pt pour 7081. 0,25 pt pour l'enchaînement logique. 0,25 pt pour une conclusion cohérente.</p>
<p>Présentation</p>		<p>(0,5pt)</p>

Fait à Yaoundé le, 24 Juin 2021.

Le Président du jury d'harmonisation



OMOCK Antoine, IPN/MATHS ; Tél. : 655061344 ou 698078689

0,5 pt pour le résultat final.